

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Кировского района»



Разработка занятия по БДД «Умный пешеход»

Кемерово 2013

МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества
Кировского района» г. Кемерово

**Разработка занятия
по предмету
«безопасность дорожного движения»
к программе внеурочной деятельности
«Умный пешеход»
для учащихся
1-4х классов**

Составитель:

педагог дополнительного
образования

Разношинская Лилия Рашидовна

КЕМЕРОВО 2013

Разработка учебного занятия по предмету «Безопасность дорожного движения»

Тема: Безопасный путь в школу

Составитель: ПДО Разношинская Л.Р.

Цель занятия: формирование устойчивых навыков безопасного поведения при движении в школу и обратно

Задачи:

1. Научить распознавать опасные ситуации на проезжей части (по пути в школу и обратно).
2. Развивать навык наблюдения во время перехода проезжей части.
3. Содействовать воспитанию ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.
4. Научить элементарным навыкам работы с программой «Power Point» (при помощи взрослых ребят)

Возраст детей – 7-9 лет

Кол-во – 12 чел.

Форма проведения – занятие

Оборудование для педагога:

компьютер;

видеопроектор или монитор;

подготовленная слайдовая форматированная заготовка

видеозапись флешмоба.

Оборудование для детей:

Схема микроучастка для каждого обучающегося, карандаши, маркеры, стир.резинки, ноутбуки для каждого обучающегося – персонально пронумерованные, заранее подготовленные педагогом: – с выполненным домашним заданием: сделать фотографии своего дома, двора, выход на тротуар, выход на проезжую часть, место перехода проезжей части, средства регулирования, дорожные знаки, разметку, фото своей школы.

Для более эффективной организации индивидуальной работы педагогу на занятии помогают подготовленные ребята-ЮИДовцы (при работе со схемами и слайдовыми презентациями), по одному человеку на каждую группу (3-4 чел) .

План - конспект учебного занятия.

Подготовка детей к работе на занятии. Создание настроения.

Здравствуйте, ребята! Обычно, при знакомстве, люди называют свое имя. Сегодня мы будем знакомиться по-новому: называть не имена, а улицу и номер дома, где вы живёте. Как вы думаете, почему мы сегодня так необычно познакомились? (Дети отвечают).

Сообщение темы, разделение на группы.

Тема нашего занятия: «Безопасный путь в школу». Как вы думаете, почему мы выбрали такую тему? Правильно, чтобы научиться безопасному поведению по дороге в школу. Каждый из вас сегодня нарисует свой безопасный путь в школу, и начнет сам создавать слайд-фильм, который так и называется: «Мой безопасный путь в школу». Он будет постоянно дополняться разными ситуациями, музыкой, оформлением и через несколько занятий он превратится в настоящий учебный фильм по безопасности дорожного движения.

Сначала нам нужно разделиться на группы. На столах стоят таблички с названием улиц и домов. Наши помощники ЮИДовцы вам помогут найти вашу группу (дети делятся на 3-4 группы, в зависимости от места проживания)

Ребята, давайте вспомним основные правила безопасного перехода проезжей части. (можно задать наводящие вопросы)

Где лучше переходить проезжую часть? (на пешеходном переходе, перекрестке, светофоре).

Можно ли сразу переходить проезжую часть в этих местах? (нет, сначала нужно убедиться, что водители автомобилей точно остановились и тебя пропускают).

Во время перехода нельзя разговаривать по телефону, нужно убрать наушники, оглядываться назад.

По какой стороне пешеходного перехода нужно переходить? (по правой стороне).

Какие правила безопасности передвижения по дворам вы знаете?

Как вы думаете, почему и во дворе необходимо соблюдать правила безопасности?

Работа со схемами. Рисование пути передвижения от дома до школы.

Перед вами схема микрорайона школы (из школьного паспорта дорожной безопасности). Эту же схему мы видим на мониторе.

Возьмите в руки простой карандаш.

Посмотрите внимательно на свою схему. Найдите на схеме свой дом. Обведите в кружочек свой дом. Посмотрите на здания рядом с вашим домом (может магазин, или детский сад, или дом друга). Найдите на схеме свою

школу. Обведите ее кружочком. **Мысленно** прорисуйте путь от дома до школы. Найдите на схеме проезжую часть. Найдите на проезжей части пешеходный переход, ближайший к вашему дому, поставьте там восклицательный знак. Прорисуйте карандашом путь от своего дома до проезжей части и далее до школы. (ЮИДовцы помогают и контролируют весь процесс). А теперь нужно обвести наш путь маркером. Покажите, похвастайтесь, как у вас получилось. Молодцы: очень красиво и правильно!

Танцевальная минутка.

Ребята из вашей школы победили в конкурсе флешмобов по БДД. Давайте представим, что вы тоже будете участвовать во флешмобе Победителя в т/ц «Я» и потанцуем вместе с ними (видеозапись небольшого фрагмента флешмоба). Молодцы! Отличная смена растет!

Работа с фотографиями.

А сейчас мы с вами приступим к созданию фильма «Мой безопасный путь в школу».

(дети открывают заранее заготовленный файл в программе «Power Point» с форматированным рисунком, например, автомобиля).

Нажмите правой кнопкой на рисунок и выберите 4-ю строчку «Изменить рисунок». Выберите фотографию своего дома. Перейдите к следующему слайду. Повторите все то же самое. Выберите фотографию близлежащего двора. Повторите. Выберите фотографию подхода к проезжей части. Повторите действия. Выберите фотографию пешеходного перехода, по которому вы переходите проезжую часть (несколько). Повторите. Выберите фотографию подхода к школе. (Ребята выполняют вместе с ЮИДовцами слайдовую презентацию, сохраняют ее). На сегодня достаточно, мы очень многое успели сделать.

Подведение итогов.

А теперь нажмите на «Просмотр» и совершите свой путь из дома в школу.

Молодцы, все справились!

Ребята, скажите, что было самым трудным на занятии?

А что вам больше всего понравилось?

А зачем мы все это делали?

Вы пойдете сейчас домой через проезжую часть, не забудьте про наши правила безопасного перехода.

На следующем занятии мы продолжим работать с нашим слайд-фильмом «Мой безопасный путь в школу» и вам домашнее задание (его можно выполнять вместе с педагогом, ЮИДовцами или родителями): сфотографировать на своем пути от дома до школы или обратно несколько нарушителей правил дорожного движения.

До свидания.